

# ***I.S.I.S.S. CICOGNINI - RODARI***

***PROGETTO***

**EDUCAZIONE SESSUALE**

---

**A. F. 2010**

**SEZIONE 1 - ABSTRACT DEL PROGETTO**

Nome dei professori proponenti

CASTELLUCCI ANNA, TROIANI CLAUDIA, MAURI PATRIZIA, PACI FRANCA

Nomi degli Enti coinvolti nel progetto:

Ente 1:

Ente 2:

Ente 3:

Durata del progetto

Gennaio 2010-Dicembre 2010

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle prime e delle seconde al "Rodari" e delle quarte e delle quinte al "Cicognini"

Obiettivi del progetto

Aiutare gli alunni nella propria crescita e maturazione psicofisica.

Docenti coinvolti

Castellucci Anna, Troiani Claudia, Mauri Patrizia, Paci Franca

Finanziamento a carico del fondo di Istituto: € **597,50**

Finanziamento pubblico richiesto:

Finanziamento privato richiesto: € **2.752,00**

Costo totale del progetto: € **3.349,50**

## 2.3 – SCHEDA DI SINTESI DELLA RISORSE UMANE IMPIEGATE NEL PROGETTO

	FUNZIONE	NOMINATIVI	SENIOR IUNIOR <sup>1</sup>	MONTE ORARIO PREVISTO PER IL PROGETTO	ENTE DI APPARTENENZA
AREA GESTIONALE	Direttore				
	Direttore amministrativo				
	Pianificatore				
	Programmatore				
	Coordinatore	CASTELLUCCI ANNA TROLANI CLAUDIA	SENIOR SENIOR	10 ORE 10 ORE	M.P.I. M.P.I.
	Addetti alla gestione delle risorse umane	CASTELLUCCI ANNA MAURI PATRIZIA PACI FRANCA	SENIOR SENIOR SENIOR	5 ORE 5 ORE	M.P.I. M.P.I. M.P.I.
	Progettista				
	Coordinatore didattico				
	Addetto ai servizi				
	Marketing d'agenzia (Rapporto con le imprese)				
	Altro (specificare)				
	AREA DIDATTICA	Docente disciplinare			
Esperto di monitoraggio e di valutazione					
Esperto nei processi formativi					
Selezionatore					
Psicologo/psicopedagoga					
Esperto di orientamento					
Esperto in bilancio di competenze					
Tutor d'aula					
Tutor di stage					
Tutor di counselling					
Tutor per la Formazione a Distanza					
Tutor aziendale					
Altro (specificare)		DOTT.SSA BIAGINI SERENA	SENIOR	64	L.P.
AREA AMMINISTRATIVA	Tecnici				
	Amministrativi	D'AGOSTINO		5	M.P.I.
	Collaboratori scolastici				
	Altro (specificare)				

Inserire un solo nominativo in ogni riga, aggiungere le righe eventualmente mancanti

**Riportare nell'abstract del progetto nominativi del personale dell'Istituto**

<sup>1</sup> Dipende dal tipo di contratto

## SEZIONE 3 - DESCRIZIONE PROGETTO

### 3.1 Informazioni generali

#### 3.1.1. Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

Prosecuzione di un progetto già approvato e iniziato

#### 3.1.2. Durata del progetto (indicare la durata in mesi): 3

Ottobre-Dicembre 2010

Riportare  
nell'abstract  
del progetto

#### 3.1.3 Punti di forza del progetto (Max 5 righe)

Gli alunni sono portati a conoscere la sessualità come parte integrante della propria fisicità.

#### 3.1.4 numero partecipanti/destinatari: (specificare la tipologia dei partecipanti)

Gli alunni delle prime e seconde classi dell'Istituto.

### 3. 2. Contestualizzazione (problema individuato, contesto, destinatari)

**3.2.1. Esigenza/bisogno che s'intende affrontare** (esplicitare il problema/esigenza individuati quali emergenti ed ai quali s'intendono fornire risposte con il progetto, precisare qual è stato, concretamente, il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza).

Molti giovani non vivono la propria sessualità in modo sereno, spesso per cause presenti nell'ambito loro circostante. Questa situazione è stata rilevata dalle psicologhe che lavorano nella nostra scuola durante l'apertura dello sportello.

**3.2.2. Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali** (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il progetto si integra ad altre iniziative locali esistenti).

Il progetto si integra con alcuni argomenti trattati dal personale dell'USL nelle classi, come le malattie a trasmissione sessuale.

#### 3.2.3. Specificare caratteristiche, modalità di reperimento e di selezione dei destinatari del progetto

Il progetto, attuato nella scuola da più di 9 anni, è rivolto alle prime e seconde classi poiché la fascia del biennio è spesso male informata o disinformata sulla sessualità.

Riportare  
nell'abstract  
del progetto

### 3.3 Architettura del progetto

<p><b>3.3.1 Obiettivi del progetto</b> (riferiti al problema che si intende affrontare)</p> <p><b>Aiutare gli alunni nella propria crescita e maturazione psicofisica.</b></p>	Riportare nell'abstract del progetto
--	--------------------------------------

<p><b>3.3.2 Descrizione sintetica del progetto:</b></p> <p>Educare i giovani in età adolescenziale ad una conoscenza corretta delle tematiche inerenti lo sviluppo psicofisico durante la pubertà e l'età adulta significa educarli al rispetto di sé e degli altri ed alla responsabilità nelle proprie scelte di vita. Il progetto verrà attuato dall'ottobre 2010 al dicembre 2010.</p>	Riportare eventualmente in sintesi, nell'abstract
--	---

<p><b>3.3.2. Illustrazione delle metodologie di intervento, anche didattiche, che si intendono attivare per la realizzazione del progetto:</b></p> <p>Classi prime :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Un primo incontro con gli alunni di due ore: una per l'approccio ed una per la dinamica di gruppo.</li> <li>2) Un secondo incontro con gli alunni di due ore per affrontare tematiche specifiche, come la maturazione sessuale, la contraccezione, le malattie sessualmente trasmesse, gravidanza e parto.</li> </ol> <p>Classi seconde:</p> <p>Un unico incontro di due ore per classe .</p>
--

<p><b>3.3.3 Attrezzature e tecnologia</b> (specificare la natura delle attrezzature, ivi comprese le dotazioni librarie)</p> <p>Diaproiettore e lavagna luminosa.</p>
---

### 3.4. Monitoraggio e verifica

<p><b>3.4.1. Modalità di monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto</b> (precisare anche da chi è svolta la funzione e la collocazione temporale).</p> <p>Incontri mensili con le docenti referenti del "Rodari" e del "Cicognini" ed a fine anno scolastico con i docenti dell'Istituto.</p>
--

<p><b>3.4.2. Modalità di verifica finale</b> (specificare contenuti e metodologie da utilizzare per il resoconto finale sull'attività svolta e chi svolge questa funzione, se prevista)</p> <p>Alla fine del ciclo di incontri viene dato ai ragazzi un questionario di verifica delle informazioni, riguardante i vari temi affrontati.</p>
--

### 3.5 Risultati generali attesi

<p><b>Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti</b> (Esplicitare concretamente le ricadute del progetto)</p> <p>Alcune alunne, anche dopo la fine degli incontri , sono rimaste in contatto con l'esperta per esplicitare problematiche personali.</p>
--

## SEZIONE 4

### 4.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

( per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione fase	n° 1
Titolo: EDUCAZIONE SESSUALE	

**Prerequisiti di ingresso** (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

**Errata informazione o disinformazione sulla sessualità.**

**Risultati attesi** (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

PARTECIPAZIONE DELLE CLASSI ALLE TEMATICHE TRATTATE.

**Attività fondamentali** (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, "sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente ....").

**Aiutare gli alunni nella propria crescita e maturazione psicofisica.**

**Durata espressa in ore.** ( elencare giorno, ora di attuazione della fase)

**"Rodari": ottobre-novembre: 4 ore per classe nelle otto prime, 2 ore per classe nelle sei seconde.**

**Metodologie e strumenti di formazione** (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

**Gli incontri fra le classi e la sessuologa si svolgono senza la presenza dei docenti della classe perché i ragazzi si sentano più liberi nel trattare gli argomenti discussi.**

**Metodologie e strumenti di verifica** (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

Incontri settimanali con la docente referente del "Rodari".

#### Numero e Tipologia formatori

N° operatori	Ruolo (docente, tutor..)	Caratteristiche (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	Disciplina	Totale ore
1	Sessuologa	Senior	Sessuologia	44

Articolazione fase

n° 2

Titolo: EDUCAZIONE SESSUALE

**Prerequisiti di ingresso** (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

**Errata informazione o disinformazione sulla sessualità.**

**Risultati attesi** (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

PARTECIPAZIONE DELLE CLASSI ALLE TEMATICHE TRATTATE

**Attività fondamentali** (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, "sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente ....").

**Aiutare gli alunni nella propria crescita e maturazione psicofisica.**

**Durata espressa in ore.** ( elencare giorno, ora di attuazione della fase)

**“ Cicognini”:** novembre-dicembre: 4 ore per classe nelle tre quarte, 2 ore per classe nelle quattro quinte.

**Metodologie e strumenti di formazione** (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

**Gli incontri fra le classi e la sessuologa si svolgono senza la presenza dei docenti della classe perché i ragazzi si sentano più liberi nel trattare gli argomenti discussi.**

**Metodologie e strumenti di verifica** (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

Incontri settimanali con la docente referente del “Cicognini”.

### Numero e Tipologia formatori

N° operatori	Ruolo (docente, tutor..)	Caratteristiche (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	Disciplina	Totale ore
1	Sessuologa	Senior	Sessuologia	20

## 4.2 – RIEPILOGO DELLE FASI

N° fase	Denominazione	Durata	Ore previste	n. allievi
1	Educazione sessuale	3 mesi	44	350
2	Educazione sessuale	2 mesi	20	175

## 4.3 - STRUTTURAZIONE TEMPORALE DEL PROGETTO

<i>Fasi</i>	<i>Periodo</i>											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1										X	X	
2											X	X

## **SEZIONE 5 – SCHEDE DEI MATERIALI CHE VERRANNO PRODOTTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO**



## SEZIONE 6 – PIANO FINANZIARIO

*Da compilare con l'assistenza del D.S.G.A.*

### SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	30	525,00	171,67
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	5	72,50	23,70
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni	€ 43,00	64	2.752,00	
<b>Spese per il personale</b>			597,50	194,37
<b>Spese per esperti</b>			2.752,00	
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>			597,50	194,37

### 6.1. SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
<b>Spese per la ricerca, progettazione</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

### 6.2. SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto	€ 43,00			
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
<b>Spese per l'aggiornamento</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**6.3 SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)**

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
<b>Spese per gli allievi</b>	
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>	

**6.4 SPESE MATERIALE**

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
<b>Spese per il materiale</b>		
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto

**597,50**

Finanziamento richiesto a privati

**2.752,00**

Finanziamento pubblico richiesto

Spesa complessiva del progetto

**3.349,50**

Riportare nell'abstract del progetto

## SEZIONE 7 – ADATTAMENTI AL PROGETTO

ADATTAMENTI CHE VERRANNO APPORTATI AL PROGETTO NELL'EVENTUALITA' CHE VENGANO A MANCARE PARTE DEI FINANZIAMENTI CHIESTI A PRIVATI E AD ALTRI ENTI PUBBLICI

FIRMA DEI DOCENTI PROPONENTI

CASTELLUCCI ANNA (responsabile)  
TROIANI CLAUDIA (vice responsabile)  
MAURI PATRIZIA  
PACI FRANCA

