

# ***I.S.I.S.S. CICOGNINI - RODARI***

***PROGETTO***

***INTELLIGENZA EMOTIVA E COMUNICAZIONE***

---

**A. F. 2010**

## SEZIONE 1 - ABSTRACT DEL PROGETTO

Nome dei professori proponenti :  
Castellucci Anna, Paci Franca, Aiazzi Rita, Catarzi Catia,

Nomi degli Enti coinvolti nel progetto:

Ente 1:  
Ente 2:  
Ente 3:

Durata del progetto :  
Gennaio 2010-Maggio 2010

Destinatari del progetto  
Due classi del "Rodari": 1° G,1° E

Obiettivi del progetto  
Educare gli alunni alla lettura della propria struttura emotiva.

Docenti coinvolti  
Castellucci Anna,Aiazzi Rita, Catarzi Catia

Finanziamento a carico del fondo di Istituto:

Finanziamento pubblico richiesto:

Finanziamento privato richiesto:

Costo totale del progetto: ZERO

## 2.3 – SCHEDE DI SINTESI DELLA RISORSE UMANE IMPIEGATE NEL PROGETTO

	FUNZIONE	NOMINATIVI	SENIOR IUNIO R <sup>1</sup>	MONTE ORARIO PREVISTO PER IL PROGETTO	ENTE DI APPAR- TENENZA
<b>AREA GESTIONALE</b>	Direttore				
	Direttore amministrativo				
	Pianificatore				
	Programmatore				
	Coordinatore	CASTELLUCCI ANNA	SENIOR	ZERO	M-P.I.
	Addetti alla gestione delle risorse umane	PACI FRANCA	SENIOR	ZERO	M.P.I.
		AIAZZI RITA	SENIOR	ZERO	M.P.I.
		CATARZI CATIA	SENIOR	ZERO	M.P.I.
	Progettista				
	Coordinatore didattico				
	Addetto ai servizi				
	Marketing d'agenzia (Rapporto con le imprese)				
	Altro (specificare)				
<b>AREA DIDATTICA</b>	Docente disciplinare				
	Esperto di monitoraggio e di valutazione				
	Esperto nei processi formativi				
	Selezionatore				
	Psicologo/psicopedagoga				
	Esperto di orientamento				
	Esperto in bilancio di competenze				
	Tutor d'aula				
	Tutor di stage				
	Tutor di counselling				
	Tutor per la Formazione a Distanza				
	Tutor aziendale				
	Altro (specificare) Psicopedagoga	DOSSA NOCI BARBARA	SENIOR	12 ORE	ONLUS
<b>AREA AMMINISTRATIVA</b>	Tecnici				
	Amministrativi				
	Collaboratori scolastici				
	Altro (specificare)				

*Inserire un solo nominativo in ogni riga, aggiungere le righe eventualmente mancanti*

***Riportare nell'abstract del progetto nominativi del personale dell'Istituto***

<sup>1</sup> Dipende dal tipo di contratto

## SEZIONE 3 - DESCRIZIONE PROGETTO

### 3.1 Informazioni generali

#### 3.1.1. Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

Prosecuzione di un progetto già approvato e iniziato

#### 3.1.2. Durata del progetto (indicare la durata in mesi):

Gennaio 2010-Maggio 2010

Riportare  
nell'abstract  
del progetto

#### 3.1.3 Punti di forza del progetto (Max 5 righe)

Il progetto si propone di lavorare all'educazione ed all'informazione della struttura emotiva, operando sul sistema di comunicare con gli altri affinché si impari a sfruttare al massimo le risorse possedute.

#### 3.1.4 numero partecipanti/destinatari: (specificare la tipologia dei partecipanti)

50 alunni di due classi del "Rodari".

### 3.2. Contestualizzazione (problema individuato, contesto, destinatari)

**3.2.1. Esigenza/bisogno che s'intende affrontare** (esplicitare il problema/esigenza individuati quali emergenti ed ai quali s'intendono fornire risposte con il progetto, precisare qual è stato, concretamente, il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza).

Disagio giovanile, abbandono scolastico, bullismo, difficoltà di accettazione del diverso, solitudine, difficoltà di comunicazione all'interno della famiglia.

**3.2.2. Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali** (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il progetto si integra ad altre iniziative locali esistenti).

Il progetto si integra con i vari interventi attuati dagli operatori dell'USL nel nostro istituto.

#### 3.2.3. Specificare caratteristiche, modalità di reperimento e di selezione dei destinatari del progetto

Le classi vengono scelte in base alle indicazioni dei coordinatori o dei docenti di psicologia.

Riportare  
nell'abstract del  
progetto

### 3.3 Architettura del progetto

<p><b>3.3.1 Obiettivi del progetto</b> (riferiti al problema che si intende affrontare)</p> <p><b>Educare gli alunni alla lettura della propria struttura emotiva</b></p>	Reportare nell'abstract del progetto
---	--------------------------------------

<p><b>3.3.2 Descrizione sintetica del progetto:</b></p> <p>L'intervento intende risolvere i seguenti problemi inerenti all'ambito adolescenziale: disagio giovanile, abbandono scolastico, bullismo, difficoltà di accettazione del diverso, solitudine, difficoltà di comunicazione all'interno della famiglia. L'intervento della dott.ssa Noci si attuerà in orario curriculare dal mese di gennaio 2010 al mese di maggio 2010.</p>	Reportare, eventualmente in sintesi, nell'abstract del progetto
---	---

#### 3.3.2. Illustrazione delle metodologie di intervento, anche didattiche, che si intendono attivare per la realizzazione del progetto:

Si prevedono sei incontri di due ore ciascuno, per un totale di 12 ore, per gruppo classe condotto da un operatore che procede con il programma sull'ascolto-emozioni-comunicazione.

#### 3.3.3 Attrezzature e tecnologia (specificare la natura delle attrezzature, ivi comprese le dotazioni librarie)

Il progetto si attua nelle classi.

### 3.4. Monitoraggio e verifica

#### 3.4.1. Modalità di monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto (precisare anche da chi è svolta la funzione e la collocazione temporale).

Incontri mensili della referente con i docenti delle classi coinvolte nel progetto.

#### 3.4.2. Modalità di verifica finale (specificare contenuti e metodologie da utilizzare per il resoconto finale sull'attività svolta e chi svolge questa funzione, se prevista)

Verranno richieste schede autovalutative dei risultati conseguiti dai singoli partecipanti.

### 3.5 Risultati generali attesi

#### Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti (Esplicitare concretamente le ricadute del progetto)

Alla fine dell'intervento si verifica uno sviluppo dell'autostima ed un miglioramento nell'apprendimento curriculare, specie per i soggetti più problematici.

## SEZIONE 4

### 4.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

( per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione fase

n° 1

Titolo: INTELLIGENZA EMOTIVA E COMUNICAZIONE

**Prerequisiti di ingresso** (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

**Gli alunni devono aver già acquisito le nozioni di base della psicologia.**

**Risultati attesi** (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

CRESCITA DELL'AUTOSTIMA E RIMOTIVAZIONE ALLO STUDIO NEI SOGGETTI  
PIÙ PROBLEMATICI.

**Attività fondamentali** (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, *“sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente ....”*).

**Educare gli alunni alla lettura della propria struttura emotiva.**

**Aiutare i processi di crescita dei ragazzi.**

**Durata espressa in ore.** ( elencare giorno, ora di attuazione della fase)

**12 ore: dal 10 gennaio 2010 al 10 maggio 2010**

**Metodologie e strumenti di formazione** (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

**Il progetto si attua nelle classi.**

**Metodologie e strumenti di verifica** (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

Vengono formulate e distribuite schede autovalutative dei risultati conseguiti dai singoli partecipanti.

### Numero e Tipologia formatori

N° operatori	Ruolo (docente, tutor..)	Caratteristiche (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	Disciplina	Totale ore
1	Operatore Onlus	Senior	Psicologia	12

### 4.2 – RIEPILOGO DELLE FASI

N° fase	Denominazione	Durata	Ore previste	n. allievi
1	Intelligenza emotiva e comunicazione	5 mesi	12	50

### 4.3 - STRUTTURAZIONE TEMPORALE DEL PROGETTO

Fasi	Periodo											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1	X	X	X	X	X							

## **SEZIONE 5 – SCHEDE DEI MATERIALI CHE VERRANNO PRODOTTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO**



## SEZIONE 6 – PIANO FINANZIARIO

*Da compilare con l'assistenza del D.S.G.A.*

### SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50			
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni				
<b>Spese per il personale</b>				
<b>Spese per esperti</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

### 6.1. SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
<b>Spese per la ricerca, progettazione</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

### 6.2. SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto	ZERO	12	ZERO	
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
<b>Spese per l'aggiornamento</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**6.3 SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)**

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
<b>Spese per gli allievi</b>	
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>	

**6.4 SPESE MATERIALE**

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
<b>Spese per il materiale</b>		
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto

Finanziamento richiesto a privati

Finanziamento pubblico richiesto

Spesa complessiva del progetto

	<i>Riportare nell'abstract del progetto</i>

## SEZIONE 7 – ADATTAMENTI AL PROGETTO

ADATTAMENTI CHE VERRANNO APPORTATI AL PROGETTO NELL'EVENTUALITA' CHE VENGANO A MANCARE PARTE DEI FINANZIAMENTI CHIESTI A PRIVATI E AD ALTRI ENTI PUBBLICI

FIRMA DEI DOCENTI PROPONENTI

CASTELLUCCI ANNA (responsabile)

PACI FRANCA (vice responsabile)

AIAZZI RITA

CATARZI CATIA