

# ***I.S.I.S.S. CICOGNINI - RODARI***

***PROGETTO***

***INTERVENTI DELL'U.F. EDUCAZIONE ALLA SALUTE***

---

**A. F. 2010**

## SEZIONE 1 - ABSTRACT DEL PROGETTO

Nome dei professori proponenti

Castellucci Anna, Troiani Claudia, Paci Franca, Pandico Anna

Nomi degli Enti coinvolti nel progetto:

Ente 1: USL Prato

Ente 2:

Ente 3:

Durata del progetto: mesi 5

Gennaio 2010- Maggio 2010

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni dell'Istituto.

Obiettivi del progetto

Educare alla salute psicofisica gli alunni dell'Istituto

Docenti coinvolti

Castellucci Anna, Troiani Claudia, Paci Franca, Pandico Anna

Finanziamento a carico del fondo di Istituto: € 437,50

Finanziamento pubblico richiesto: USL di Prato

Finanziamento privato richiesto:

Costo totale del progetto: € 437,50

## 2.3 – SCHEDE DI SINTESI DELLA RISORSE UMANE IMPIEGATE NEL PROGETTO

	FUNZIONE	NOMINATIVI	SENIOR IUNIO R <sup>1</sup>	MONTE ORARIO PREVISTO PER IL PROGETTO	ENTE DI APPAR- TENENZA
<b>AREA GESTIONALE</b>	<i>Direttore</i>				
	<i>Direttore amministrativo</i>				
	<i>Pianificatore</i>				
	<i>Programmatore</i>				
	<i>Coordinatore</i>	CASTELLUCCI ANNA TROLANI CLAUDIA	SENIOR SENIOR	10 ORE 10 ORE	M.P.I. M.P.I.
	<i>Addetti alla gestione delle risorse umane</i>	CASTELLUCCI ANNA PACI FRANCA PANDICO ANNA	SENIOR SENIOR SENIOR	5 ORE	M. P.I. M.P.I. M.P.I.
	<i>Progettista</i>				
	<i>Coordinatore didattico</i>				
	<i>Addetto ai servizi</i>				
	<i>Marketing d'agenzia (Rapporto con le imprese)</i>				
	<i>Altro (specificare) Corso formazione per docenti</i>				
	<b>AREA DIDATTICA</b>	<i>Docente disciplinare</i>			
<i>Esperto di monitoraggio e di valutazione</i>					
<i>Esperto nei processi formativi</i>					
<i>Selezionatore</i>					
<i>Psicologo/psicopedagoga</i>					
<i>Esperto di orientamento</i>					
<i>Esperto in bilancio di competenze</i>					
<i>Tutor d'aula</i>					
<i>Tutor di stage</i>					
<i>Tutor di counselling</i>					
<i>Tutor per la Formazione a Distanza</i>					
<i>Tutor aziendale</i>					
<i>Altro (specificare)</i>		OPERATORI VARI	SENIOR		USL
<b>AREA AMMINISTRATIVA</b>		<i>Tecnici</i>			
	<i>Amministrativi</i>				
	<i>Collaboratori scolastici</i>				
	<i>Altro (specificare)</i>				

*Inserire un solo nominativo in ogni riga, aggiungere le righe eventualmente mancanti*

**Riportare nell'abstract del progetto nominativi del personale dell'Istituto**

<sup>1</sup> Dipende dal tipo di contratto

## SEZIONE 3 - DESCRIZIONE PROGETTO

### 3.1 Informazioni generali

#### 3.1.1. Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

Prosecuzione di un progetto già approvato e iniziato

#### 3.1.2. Durata del progetto (indicare la durata in mesi):

Gennaio 2010-Maggio 2010

Riportare  
nell'abstract  
del progetto

#### 3.1.3 Punti di forza del progetto (Max 5 righe)

Gli operatori attuano nelle classi i seguenti corsi: 1) nozioni di primo soccorso e prevenzione degli incidenti stradali, 2) la prevenzione delle malattie infettive a trasmissione sessuale, 3) relazioni pericolose: giovani e droghe tra rischio e piacere, 4) il dono nello zaino, 5) cultura della donazione "La donazione di organi e tessuti", 6) ballo, sballo e riballo, 7) educazione al dono del sangue e del midollo osseo, 8) farmaci e dintorni.

#### 3.1.4 numero partecipanti/destinatari: (specificare la tipologia dei partecipanti)

Tutti gli allievi dell'istituto

### 3.2. Contestualizzazione (problema individuato, contesto, destinatari)

**3.2.1. Esigenza/bisogno che s'intende affrontare** (esplicitare il problema/esigenza individuati quali emergenti ed ai quali s'intendono fornire risposte con il progetto, precisare qual è stato, concretamente, il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza).

I giovani spesso si comportano in modo lesivo per la propria salute senza rendersene conto. Sono spesso i docenti delle classi interessate che evidenziano la necessità di educare gli alunni alla difesa della propria salute.

**3.2.2. Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali** (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il progetto si integra ad altre iniziative locali esistenti).

Il progetto si integra con tutti i progetti di Educazione alla salute presenti nell'Istituto.

**3.2.3. Specificare caratteristiche, modalità di reperimento e di selezione dei destinatari del progetto**

L'U.F. sceglie le varie fasce di età a cui rivolgere i suoi corsi attuati ogni anno

Riportare  
nell'abstract  
del progetto

### 3.3 Architettura del progetto

<p><b>3.3.1 Obiettivi del progetto</b> (riferiti al problema che si intende affrontare)</p> <p><b>Educare alla salute psicofisica gli alunni dell'Istituto.</b></p>	Riportare nell'abstract del progetto
---	--------------------------------------

<p><b>3.3.2 Descrizione sintetica del progetto:</b></p> <p>Il progetto si propone, attraverso gli interventi attuati dal personale medico, paramedico dell'USL e da volontari, di educare i nostri alunni alla tutela della propria salute così che la loro crescita psicofisica avvenga in modo equilibrato. Il progetto viene attuato dal gennaio 2010 al maggio 2010.</p>	Riportare, eventualmente in sintesi, nell'abstract del progetto
--	---

<p><b>3.3.2. Illustrazione delle metodologie di intervento, anche didattiche, che si intendono attivare per la realizzazione del progetto:</b></p> <p>Gli operatori dell'USL si avvalgono dell'aiuto di "Testimonial" di vario tipo, a seconda dell'argomento trattato, per esempio ex alcoolisti e sieropositivi.</p>
--

<p><b>3.3.3 Attrezzature e tecnologia</b> (specificare la natura delle attrezzature, ivi comprese le dotazioni librarie)</p> <p>Si richiede diaproiettore e lavagna luminosa.</p>
---

### 3.4. Monitoraggio e verifica

<p><b>3.4.1. Modalità di monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto</b> (precisare anche da chi è svolta la funzione e la collocazione temporale).</p> <p>Il progetto viene monitorato dalle referenti, che riferiscono i risultati in itinere all'U.F. Educazione alla Salute.</p>
--

<p><b>3.4.2. Modalità di verifica finale</b> (specificare contenuti e metodologie da utilizzare per il resoconto finale sull'attività svolta e chi svolge questa funzione, se prevista)</p> <p>L'USL di Prato prepara dei questionari che vengono distribuiti alle classi nelle quali sono stati attuati gli interventi, questionari dai quali risulti la ricaduta del lavoro svolto sugli studenti. Alla fine dei corsi gli alunni imparano ad avere più rispetto della propria salute.</p>
--

### 3.5 Risultati generali attesi

<p><b>Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti</b> (Esplicitare concretamente le ricadute del progetto)</p> <p>Alla fine dei corsi gli alunni imparano ad avere più rispetto della propria salute.</p>
---

## SEZIONE 4

### 4.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

( per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione fase

n° 1

Titolo: INTERVENTI DELL'U.F. EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**Prerequisiti di ingresso** (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

**Scarsa conoscenza dei danni irreversibili causati dalle sostanze stupefacenti e da una guida spericolata**

**Risultati attesi** (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

**GLI ALUNNI IMPARANO AD AVERE PIÙ RISPETTO PER LA PROPRIA SALUTE.**

**Attività fondamentali** (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, *"sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente ...."*).

**Educare alla salute psicofisica gli alunni dell'Istituto.**

**Durata espressa in ore.** ( elencare giorno, ora di attuazione della fase)

**"Rodari": gennaio-maggio: classi prime: "Nozioni di primo soccorso e prevenzione degli incidenti stradali"; classi seconde: "Relazioni pericolose:giovani e droghe tra rischio e piacere"; classi terze: "La prevenzione delle malattie infettive a trasmissione sessuale"; classi quarte: "Il dono nello zaino" . "Cicognini": gennaio- maggio: classi quarte: "Farmaci e dintorni"; classi quinte: "Relazioni pericolose: giovani e droghe tra rischio e piacere"; classi prime: "Cultura della donazione: la donazione di organi e tessuti"; classi seconde: "Ballo,sballo e riballo !";classi terze: "Educazione al dono del sangue e del midollo osseo".**

**Metodologie e strumenti di formazione** (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

**Gli incontri avvengono nelle classi, alla presenza preferibilmente dei docenti dell'ora.**

**Metodologie e strumenti di verifica** (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

Incontri periodici con le docenti referenti.

**Numero e Tipologia formatori**

<b>N° operatori</b>	<b>Ruolo</b> (docente, tutor..)	<b>Caratteristiche</b> (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	<b>Disciplina</b>	<b>Totale ore</b>
<b>Vari</b>	<b>Medici</b>	<b>Senior</b>	<b>Medicina</b>	<b>100</b>

**4.2 – RIEPILOGO DELLE FASI**

<b>N° fase</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Durata</b>	<b>Ore previste</b>	<b>n. allievi</b>
<b>1</b>	<b>Interventi dell'U.F. Educazione alla Salute</b>	<b>5 mesi</b>	<b>100</b>	<b>Tutti</b>

**4.3 - STRUTTURAZIONE TEMPORALE DEL PROGETTO**

<i>Fasi</i>	<i>Periodo</i>											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
<b>1</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>							

**SEZIONE 5 – SCHEDE DEI MATERIALI CHE VERRANNO  
PRODOTTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO**



**SEZIONE 6 – PIANO FINANZIARIO**

Da compilare con l'assistenza del D.S.G.A.

**SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:**

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	25	437,50	143,06
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni				
<b>Spese per il personale</b>			437,50	143,06
<b>Spese per esperti</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>			437,50	143,06

**6.1. SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA**

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
<b>Spese per la ricerca, progettazione</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**6.2. SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO**

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto	Costo Zero			
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
<b>Spese per l'aggiornamento</b>				
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>				

**6.3 SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)**

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
<b>Spese per gli allievi</b>	
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>	

**6.4 SPESE MATERIALE**

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
<b>Spese per il materiale</b>		
<b>Di cui a carico del Fondo d'Istituto</b>		

<b>Spesa a carico del Fondo d'Istituto</b>	<b>437,50</b>	<i>Ripartire nell'abstract del progetto</i>
<b>Finanziamento richiesto a privati</b>		
<b>Finanziamento pubblico richiesto</b>		
<b>Spesa complessiva del progetto</b>	<b>437,50</b>	

## SEZIONE 7 – ADATTAMENTI AL PROGETTO

ADATTAMENTI CHE VERRANNO APPORTATI AL PROGETTO NELL'EVENTUALITA' CHE VENGANO A MANCARE PARTE DEI FINANZIAMENTI CHIESTI A PRIVATI E AD ALTRI ENTI PUBBLICI

FIRMA DEI DOCENTI PROPONENTI

CASTELLUCCI ANNA (responsabile)  
TROIANI CLAUDIA (vice responsabile)  
PACI FRANCA  
PANDICO ANNA