

I.S.I.S.S. CICOGNINI - RODARI

PROGETTO

Educazione ambientale

A. F. 2010

SEZIONE 1 - ABSTRACT DEL PROGETTO

Nome del professore proponente:

RINALDI RINALDO

Nomi degli Enti coinvolti nel progetto:

Ente 1:

Ente 2:

Ente 3:

Durata del progetto : **mesi otto**

Destinatari del progetto

Alunni di tutte le classi e collaboratori scolastici

Obiettivi del progetto : **Educare a comportamenti sostenibili**

Docenti coinvolti

Rinaldi Rinaldo - Giusti Manuela, Baldi Angela e altri docenti che vorranno partecipare agli incontri e/o supportare le tematiche trattate inserendone parte nella didattica disciplinare.

Finanziamento a carico del fondo di Istituto: € **1.822,50**

Finanziamento pubblico richiesto:

Finanziamento privato richiesto:

Costo totale del progetto: € **1.822,50**

2.3 – SCHEDA DI SINTESI DELLA RISORSE UMANE IMPIEGATE NEL PROGETTO

	FUNZIONE	NOMINATIVI	SENIOR IUNIOR	MONTE ORARIO PREVISTO PER IL PROGETTO	ENTE DI APPARTENENZA
AREA GESTIONALE	<i>Direttore</i>				MIUR
	<i>Direttore amministrativo</i>				
	<i>Pianificatore</i>				
	<i>Programmatore</i>				
	<i>Coordinatore</i>				
	<i>Addetti alla gestione delle risorse umane</i>				
	<i>Progettista</i>	Rinaldi R.		8	
	<i>Coordinatore didattico</i>				
	<i>Addetto ai servizi</i>				
	<i>Marketing d'agenzia (Rapporto con le imprese)</i>				
	<i>Altro (specificare)</i>				
AREA DIDATTICA	Docente disciplinare	Baldi Angela- Giusti Manuela Altri da individuare		0 20 20	
	Esperto di monitoraggio e di valutazione				
	Esperto nei processi formativi				
	Selezionatore				
	Psicologo/psicopedagoga				
	Esperto di orientamento				
	Esperto in bilancio di competenze				
	Tutor d'aula	Rinaldi R.		35	
	Tutor di stage				
	Tutor di counselling				
	Tutor per la Formazione a Distanza				
	Tutor aziendale				
	Altro (specificare)				
AREA AMMINISTRATIVE	<i>Tecnici</i>	Vincenzo Fera		10	
	<i>Amministrativi</i>	Continanza/D'Agostino		5	
	<i>Collaboratori scolastici</i>	3 coll.ri da individuare		18	
	<i>Altro (specificare)</i>				

Inserire un solo nominativo in ogni riga, aggiungere le righe eventualmente mancanti

Riportare nell'abstract del progetto nominativi del personale dell'Istituto

SEZIONE 3 - DESCRIZIONE PROGETTO

3.1 Informazioni generali

3.1.1. Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

3.1.2. Durata del progetto (indicare la durata in mesi):

8 (otto) mesi

Ripartire
dalla
pagina 1

3.1.3 Punti di forza del progetto (Max 5 righe)

- Formazione di cittadini consapevoli della ineludibilità di scelte economiche e comportamentali sostenibili
- Risparmio energetico previsto
- Possibilità di collegamenti interdisciplinari tra le aree psico-pedagogica e scientifica

3.1.4 numero partecipanti/destinatari: (specificare la tipologia dei partecipanti)

circa 50 fra alunni rappresentanti di classe per i problemi ambientali e collaboratori scolastici

3.2. Contestualizzazione (problema individuato, contesto, destinatari)

3.2.1. Esigenza/bisogno che s'intende affrontare (esplicitare il problema/esigenza individuati quali emergenti ed ai quali s'intendono fornire risposte con il progetto, precisare qual è stato, concretamente, il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza).

Insostenibilità ambientale degli attuali modelli di sviluppo socio-economico

Il progetto fa seguito ad analoghe attività dell'istituto nei passati anni scolastici e si pone come naturale prosecuzione delle attività già intraprese.

3.2.2. Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il progetto si integra ad altre iniziative locali esistenti).

Il progetto si attua sulle stesse tematiche oggetto delle attività proposte dalle consulte studentesche della Toscana e cercherà con esse convergenze operative attraverso i rappresentanti dell'Istituto presso di esse.

3.2.3. Specificare caratteristiche, modalità di reperimento e di selezione dei destinatari del progetto

Apertura a tutti i rappresentanti di classe per i problemi ambientali e collaboratori scolastici da individuare

Ripartire
nell'abstract

3.3 Architettura del progetto

3.3.1 Obiettivi del progetto (riferiti al problema che si intende affrontare) <ul style="list-style-type: none">- aumentare la consapevolezza e le conoscenze degli alunni sui problemi ambientali, con particolare attenzione all'utilizzo dell'acqua e alle risorse energetiche- educare gli alunni al lavoro di gruppo paritetico con gli insegnanti e all'approccio multidisciplinare- realizzare materiali didattico-educativi sugli argomenti trattati	Riportare nell'abstract del progetto
--	--------------------------------------

3.3.2 Descrizione sintetica del progetto: Attraverso il lavoro di gruppo paritetico tra alunni, docenti e ATA, saranno realizzati dei materiali informativi che verranno affissi nei locali comuni della scuola e dei materiali didattici ad uso della scuole di ordine inferiore (favole, fumetti, canzoni....). Si provvederà inoltre a realizzare un insieme di regole di comportamento da tenere all'interno dell'ambiente scolastico per evitare gli sprechi di acqua, energia e lavoro (per pulizie che potrebbero essere evitate).	Riportare, eventualmente in sintesi, nell'abstract del progetto
---	---

3.3.2. Illustrazione delle metodologie di intervento, anche didattiche, che si intendono attivare per la realizzazione del progetto:

Gruppo di lavoro paritetico - apprendimento cooperativo - apprendimento mediato dalle TIC - approccio interdisciplinare partendo da problemi concreti.

3.3.3 Attrezzature e tecnologia (specificare la natura delle attrezzature, ivi comprese le dotazioni librarie)

Dotazione dell'aula informatica del Liceo Rodari

Proiettore per PC

PC portatile

Videocamera

Videoregistratore

Carta e materiali di cancelleria per la realizzazione di fotocopie e poster

3.4. Monitoraggio e verifica

3.4.1. Modalità di monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto (precisare anche da chi è svolta la funzione e la collocazione temporale).

Il tutor, nel mese di Giugno, somministrerà un test di valutazione del percorso svolto (vedi allegato)

3.4.2. Modalità di verifica finale (specificare contenuti e metodologie da utilizzare per il resoconto finale sull'attività svolta e chi svolge questa funzione, se prevista)

Il Tutor, nel mese di Dicembre, somministrerà un test finale di valutazione (vedi allegato) e redigerà una relazione

3.5 Risultati generali attesi

Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti (Esplicitare concretamente le ricadute del progetto)

- Maggior attenzione al problema rifiuti e riciclaggio ed ai consumi idrici ed energetici nella popolazione scolastica; gli effetti dovrebbero essere legati all'attività didattica orizzontale alunno-alunno ed all'esempio concreto
- riduzione dei consumi idrici ed energetici dell'Istituto

SEZIONE 4

4.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione fase	n°	1	di	2
Titolo : Educazione ambientale				

Prerequisiti di ingresso (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).
Il prerequisito consiste nell'essere rappresentante di classe per i problemi ambientali o collaboratore scolastico

Risultati attesi (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

Aumento delle conoscenze e delle competenze relative al problema della carenza idrica, della gestione dell'acqua potabile, della sovrappopolazione e della distribuzione delle risorse energetiche, della produzione di energia dalle diverse fonti .
Costruzione di materiali didattici per trasmettere in forma incisiva e sintetica i concetti acquisiti
Risparmi idrici ed energetici a livello scolastico e nelle famiglie di provenienza

Attività fondamentali (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, "sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente").
Attività di studio, scambio di informazioni e ricerca guidata di dati.
Definizione di obiettivi didattici e costruzione di materiali audio/video e/o testuali in riferimento ad essi.

Durata espressa in ore. (elencare giorno, ora di attuazione della fase)
30 ore così ripartite: 5 incontri di lavoro di 2 ore in occasione delle assemblee studentesche e le restanti 20 ore in 10 incontri pomeridiani il Venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Metodologie e strumenti di formazione (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).
Gruppo di lavoro paritetico - apprendimento cooperativo - apprendimento mediato dalle TIC - approccio interdisciplinare partendo da problemi concreti.

Metodologie e strumenti di verifica (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .
Relazione dei partecipanti e del direttore del progetto

SEZIONE 4

4.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione fase	n°	2	di	2
Titolo : educazione ambientale				

Prerequisiti di ingresso (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

Il prerequisito consiste nell'essere rappresentante di classe per i problemi ambientali o collaboratore scolastico

Risultati attesi (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

Aumento delle conoscenze e delle competenze relative al problema della carenza idrica, della gestione dell'acqua potabile, della sovrappopolazione e della distribuzione delle risorse energetiche, della produzione di energia dalle diverse fonti .

Costruzione di materiali didattici per trasmettere in forma incisiva e sintetica i concetti acquisiti
Risparmi idrici ed energetici a livello scolastico e nelle famiglie di provenienza

Attività fondamentali (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, "sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente").

Attività di studio, scambio di informazioni e ricerca guidata di dati.

Definizione di obiettivi didattici e costruzione di materiali audio/video e/o testuali in riferimento ad essi.

Durata espressa in ore. (elencare giorno, ora di attuazione della fase)

30 ore così ripartite: 5 incontri di lavoro di 2 ore in occasione delle assemblee studentesche e i le restanti 20 ore in 10 incontri pomeridiani il Venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Metodologie e strumenti di formazione (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

Gruppo di lavoro paritetico - apprendimento cooperativo - apprendimento mediato dalle TIC - approccio interdisciplinare partendo da problemi concreti.

Metodologie e strumenti di verifica (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

Relazione dei partecipanti e del direttore del progetto

Numero e Tipologia formatori

N° operatori	Ruolo (docente, tutor..)	Caratteristiche (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	Disciplina	Totale ore
4	Docente/tutor	S	Scientifiche - psico-pedagogiche	75
1	Tecnico		Rielaborazione materiali audio/video	10
			Totale	85

4.2 – RIEPILOGO DELLE FASI

N° fase	Denominazione	Durata	Ore previste	n. allievi
1	Educazione ambientale	6 mesi	72	50
2	Educazione ambientale	3 mesi	13	50

4.3 - STRUTTURAZIONE TEMPORALE DEL PROGETTO

	<i>Periodo</i>											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
Fasi												
I	X	X	X	X	X	X						
II											X	X

SEZIONE 5 – SCHEDE DEI MATERIALI CHE VERRANNO PRODOTTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO

SEZIONE 6 – PIANO FINANZIARIO

Da compilare con l'assistenza del D.S.G.A.

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	75	€ 1.312,50	
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50	10	€ 145,00	
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50	18	€ 225,00	
Esperti Esterni				
Spese per il personale			1.682,50	550,18
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			1.682,50	550,18
Spese per esterni				
Totale a carico del Fondo d'Istituto			1.682,50	550,18

6.1. SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Docenti interni	€ 17,50	8	€ 140,00	
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			€ 140,00	

6.2. SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi / IVA
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Ass. Amministrativi	€ 14,50			
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

6.3 SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Iscrizione a concorsi	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

6.4 SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	1.822,50	Ripartire nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto	1.822,50	

SEZIONE 7 – ADATTAMENTI AL PROGETTO

ADATTAMENTI CHE VERRANNO APPORTATI AL PROGETTO NELL'EVENTUALITA' CHE VENGANO A MANCARE PARTE DEI FINANZIAMENTI CHIESTI A PRIVATI E AD ALTRI ENTI PUBBLICI

FIRMA DEI DOCENTI PROPONENTI