

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI - RODARI"

SCHEMA DI MONITORAGGIO PROGETTI POF

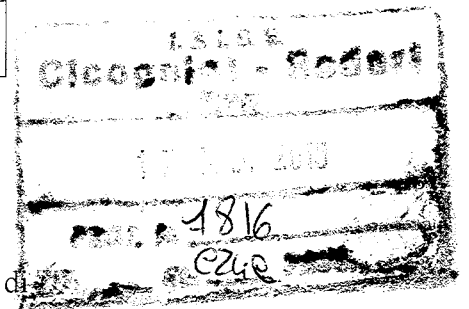
VALUTAZIONE FINALE

Anno 2010

**Titolo Progetto:** Scuola-territorio (Stage).....Sede: Liceo sociopsicopedagogico  
'Rodari'; Sc. Primarie 'Mascagni', 'Collodi', 'Don Milani'; Sc. dell'Infanzia 'Collodi', 'Munari'

**Referente** Giusti Manuela **n° docenti coinvolti** : tutti i docenti della AO36

n° alunni iniziali	% presenze	% assenze	n° alunni finali
alunni/e delle classi 3°			alunni/e delle classi 3°



**Esperti Esterni:** .....

**in rete con :** .....

**durata del progetto** 2 mesi, comprensivi delle attività di preparazione e di  
resoconto dell'esperienza

Esprimere la durata in mesi

**Descrizione dell'azione finale del progetto**

Durante la programmazione di Area, in data 23/02/2010, è stata effettuata la verifica del Progetto " Scuola-Territorio ", incentrato sulle attività di osservazione delle pratiche didattiche nelle Scuole dell'Infanzia e nelle Primarie del territorio.

Il calendario delle attività precedentemente concordato è stato rispettato e si è dimostrato funzionale, altrettanto lo sono stati gli abbinamenti tra insegnanti accompagnatori e classi.

E' opportuno però definire con maggior precisione e per scritto la suddivisione di ogni singola classe in gruppi di osservazione, in modo che ogni studente/ssa sappia di quale gruppo fa parte e dove effettuerà l'osservazione.

E' stata sottolineata l'efficacia delle esperienze nella Sc. Primaria ' Don Milani ' e dell'Infanzia ' B. Munari ': in entrambe le situazioni le coordinatrici di plesso hanno illustrato agli/le studenti/esse l'offerta formativa della scuola; hanno dato indicazioni per l'osservazione mirata; hanno raccolto e discusso le opinioni dei/le ragazzi/e.

Complessivamente la verifica è risultata del tutto positiva: si conferma l'importanza del Progetto in quanto occasione di confronto tra le tematiche sociopsicopedagogiche curricolari e le pratiche didattiche, con gli obiettivi di 1) affinare le competenze di osservazione e di indagine, 2) acquisire dati utili per l'orientamento professionale.

La valutazione positiva degli insegnanti è convalidata dall'evidente interesse degli/le studenti/esse all'esperienza.

Si ritiene che il Progetto vada valorizzato e maggiormente condiviso nei Consigli di Classe, sottolineando la sua importanza per le materie di indirizzo. Si discutono ipotesi di estensione del Progetto stesso ( un maggior numero di classi coinvolte ogni anno ) e di potenziamento ( incontri preliminari con i coordinatori di plesso delle scuole che saranno oggetto di osservazione ). Si decide inoltre di inviare una lettera di ringraziamento alle Scuole che hanno accolto gli/le studenti/esse del Liceo ' G. Rodari '.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI - RODARI"

**Punti di debolezza del progetto**

Difficoltà di comunicazione: non sempre si dedica il tempo necessario ad illustrare il Progetto nei Consigli di Classe

Difficoltà nell'estensione del Progetto a più classi: problemi di organizzazione oraria e nel reperire gli insegnanti accompagnatori.

---

---

Docente referente

Manuela Giusti

