

I.S.I.S.S. CICOGNINI - RODARI

PROGETTO

SCUOLA TERRITORIO

A. F. 2010

SEZIONE 1 - ABSTRACT DEL PROGETTO

Docente responsabile: Giusti Manuela
Docente viceresponsabile: Di Blasio Ilaria

Nomi degli Enti coinvolti nel progetto:

Ente 1: Liceo Socio Psico Pedagogico "Rodari"
Ente 2: Scuola Elementare Statale "Mascagni".
Ente 3: Scuola Elementare e Materna Statale "Collodi".
Ente 4: Scuola Materna Statale "Don Milani".
Ente 5: Scuola Materna Statale "Munari"

Durata del progetto
Si ipotizza 1 mese.

Destinatari del progetto
Studenti delle classi terze del Liceo Socio Psico Pedagogico "Rodari"

Obiettivi del progetto

1. Acquisire una conoscenza riflessa del processo di funzionamento dei differenti sistemi educativi
2. Sviluppare la capacità di discernere le forme e i modi per intervenire nei diversi ambiti comunicativi della vita attiva ed esercitare l'applicazione dei valori fondamentali: responsabilità, solidarietà, valorizzazione della diversità.
3. Maturare, attraverso l'accostamento ad esperienze di servizio di vario genere e significato ed attraverso l'analisi diretta condotta su di esse, un orientamento e un interesse più specifico per le scienze dell'educazione, ovvero per la dimensione formativa dei servizi alla persona e alla comunità e per l'integrazione sociale delle stesse.

Docenti coinvolti

Di Blasio, Bartoli, Bianco, Aiazzi, Sambo, Cappelli, Pasquini, Pangalli (sost. Ballerini), Pecchioli, Giusti, Tallarico, Vannucchi, Biti e Baldini.

Finanziamento a carico del fondo di Istituto: zero

Finanziamento pubblico richiesto: zero

Finanziamento privato richiesto: zero

Costo totale del progetto: zero

2.3 – SCHEDE DI SINTESI DELLA RISORSE UMANE IMPIEGATE NEL PROGETTO

	FUNZIONE	NOMINATIVI	SENIOR IUNIO R ¹	MONTE ORARIO PREVISTO PER IL PROGETTO	ENTE DI APPAR- TENENZA
AREA GESTIONALE	<i>Direttore</i>				
	<i>Direttore amministrativo</i>				
	<i>Pianificatore</i>				
	<i>Programmatore</i>				
	<i>Coordinatore</i>	GIUSTI			MIUR
	<i>Addetti alla gestione delle risorse umane</i>				
	<i>Progettista</i>	DI BLASIO			MIUR
	<i>Coordinatore didattico</i>				
	<i>Addetto ai servizi</i>				
	<i>Marketing d'agenzia (Rapporto con le imprese)</i>				
	<i>Altro (specificare)</i>				
AREA DIDATTICA	Docente disciplinare	DI BLASIO, AIAZZI, BARTOLI BIANCO, CAPPELLI, SAMBO, BITI, BALDINI, TALLARICO, PASQUINI, PANGALLI (SOST.BALLERINI), GIUSTI, PECCHIOLO, VANNUCCHI			MIUR
	Esperto di monitoraggio e di valutazione				
	Esperto nei processi formativi				
	Selezionatore				
	Psicologo/psicopedagogista				
	Esperto di orientamento				
	Esperto in bilancio di competenze				
	Tutor d'aula				
	Tutor di stage	DI BLASIO, AIAZZI, BARTOLI BIANCO, CAPPELLI, SAMBO, BITI, BALDINI, TALLARICO, PASQUINI, PANGALLI (SOST.BALLERINI), GIUSTI, PECCHIOLO, VANNUCCHI			MIUR
	Tutor di counselling				
	Tutor per la Formazione a Distanza				
	Tutor aziendale				
	Altro (specificare)				
AREA AMMINISTRATIVA	<i>Tecnici</i>				
	<i>Amministrativi</i>				
	<i>Collaboratori scolastici</i>				
	<i>Altro (specificare)</i>				

Inserire un solo nominativo in ogni riga, aggiungere le righe eventualmente mancanti

Riportare nell'abstract del progetto nominativi del personale dell'Istituto

¹ Dipende dal tipo di contratto

SEZIONE 3 - DESCRIZIONE PROGETTO

3.1 Informazioni generali

3.1.1. Presentazione progetto:

Progetto presentato per la prima volta

X Prosecuzione di un progetto già approvato e iniziato

3.1.2. Durata del progetto (indicare la durata in mesi):

1 mese

Ripor-
tare
nell'abstract
del
progetto

3.1.3 Punti di forza del progetto (Max 5 righe)

Il progetto consente agli studenti del Liceo "Rodari" di conoscere le realtà educative ed i servizi attivi nell'ambito scolastico del territorio.

3.1.4 numero partecipanti/destinatari: (specificare la tipologia dei partecipanti)

Partecipanti:

referenti: 1 coordinatore, 13 assistenti: insegnanti del "Rodari" che effettueranno l'assistenza agli studenti; insegnanti e personale vario degli Enti ospitanti.

Destinatari: Studenti delle classi terze del Liceo "Rodari".

3.2. Contestualizzazione (problema individuato, contesto, destinatari)

3.2.1. Esigenza/bisogno che s'intende affrontare (esplicitare il problema/esigenza individuati quali emergenti ed ai quali s'intendono fornire risposte con il progetto, precisare qual è stato, concretamente, il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza).

Emerge l'esigenza di far conoscere agli studenti i servizi presenti sul territorio che agiscono nell'ambito dell'educazione e di promuovere brevi esperienze per potersi orientare nella fruizione dei servizi e nell'individuazione delle figure professionali in essi operanti, attraverso una serie di stage o visite guidate.

3.2.2. Autonomia e integrazione rispetto ad altre iniziative locali (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il progetto si integra ad altre iniziative locali esistenti).

3.2.3. Specificare caratteristiche, modalità di reperimento e di selezione dei destinatari del progetto

I destinatari del progetto sono gli studenti delle classi terze e quarte del Liceo Socio Psico-pedagogico.

La scelta delle classi terze si basa sul fatto che questi studenti affrontano, nel corso degli studi, temi relativi all'educazione e formazione dell'individuo, al disagio e alla devianza sociale e all'handicap.

Ripor-
tare
nell'abstract
del
progetto

3.3 Architettura del progetto

<p>3.3.1 Obiettivi del progetto (riferiti al problema che si intende affrontare)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire una conoscenza riflessa del processo di funzionamento dei differenti sistemi educativi. 2. Acquisire la capacità di discernere le forme e i modi attraverso cui orientare le diverse situazioni comunicative della vita attiva all'esercizio dei valori fondamentali: responsabilità, solidarietà, valorizzazione della diversità. <p>Maturare, attraverso l'accostamento ad esperienze di servizio di vario genere e significato ed attraverso l'analisi diretta condotta su di esse, un orientamento e un interesse più specifico per le scienze dell'educazione, ovvero per la dimensione formativa dei servizi alla persona e alla comunità.</p>	Riportare nell'abstract del progetto
--	--------------------------------------

<p>3.3.2 Descrizione sintetica del progetto:</p> <p>E' rivolto alle classi terze del Rodari : gli alunni saranno presenti per tre giorni presso la scuola materna o elementare.</p>	Riportare, eventualmente in sintesi, ...
--	--

<p>3.3.2. Illustrazione delle metodologie di intervento, anche didattiche, che si intendono attivare per la realizzazione del progetto:</p> <p>Ogni intervento indicato prevede una fase di preparazione teorica, a livello di singola classe, coordinato e realizzato dagli insegnanti di Pedagogia, Psicologia, Sociologia.</p> <p>Saranno effettuate verifiche in <i>itinere</i> e finali relative all'andamento del progetto.</p>
--

<p>3.3.3 Attrezzature e tecnologia (specificare la natura delle attrezzature, ivi comprese le dotazioni librarie)</p> <p>Testi monografici, manuali, schede di osservazione.</p>

3.4. Monitoraggio e verifica

<p>3.4.1. Modalità di monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto (precisare anche da chi è svolta la funzione e la collocazione temporale).</p> <p>Il monitoraggio sarà svolto dagli insegnanti di Pedagogia, Sociologia, Psicologia tramite un confronto diretto con gli studenti, la presenza diretta degli insegnanti nelle varie sedi del progetto, gli <i>story board</i> degli allievi, schede predisposte dagli insegnanti.</p>
--

<p>3.4.2. Modalità di verifica finale (specificare contenuti e metodologie da utilizzare per il resoconto finale sull'attività svolta e chi svolge questa funzione, se prevista)</p> <p>La verifica finale sarà effettuata tramite relazioni degli studenti, singole o di gruppo, schede, confronto diretto.</p>

3.5 Risultati generali attesi

Ricadute dell'intervento e continuità degli effetti (Esplicitare concretamente le ricadute del progetto)

La conoscenza diretta delle realtà educative promuoverà un maggior coinvolgimento nell'affrontare i temi oggetto di studio teorico, offrirà opportunità per definire future scelte professionali, permetterà una appropriata fruizione dei servizi del territorio.

Inoltre fornirà una conoscenza specifica delle realtà professionali educative, psicologiche e sociologiche.

SEZIONE 4

4.1.1 - ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(per ogni fase riempire una scheda)

Articolazione del Progetto

fase n° 1

Titolo: STAGE PRESSO LA SCUOLA MATERNA/ELEMENTARE

Prerequisiti di ingresso (descrivere i prerequisiti formativi/culturali/esperienziali , necessari per poter accedere alla fase).

ARTICOLAZIONE DELLE AZIONI CHE COMPONGONO LA FASE

- Preparazione teorica degli studenti allo stage
- Dislocazione degli studenti nelle varie classi di scuola materna/elementare per osservare ed eventualmente partecipare alle attività.
- Analisi e verifica del lavoro svolto

Risultati attesi (esprimere in forma sintetica l'obiettivo generale ed il risultato a cui tende la fase)

- Maturazione di un orientamento e di un interesse meglio qualificato per la dimensione formativa dei bambini nella scuola materna.
- Acquisire una conoscenza diretta del processo di funzionamento della scuola materna/elementare.
- Maturare, attraverso l'accostamento alla realtà quotidiana dell'insegnamento e l'analisi condotta su di esso, un orientamento sulla funzione formativa del servizio.

Attività fondamentali (elencare le attività fondamentali ai fini del raggiungimento del risultato atteso; tale elenco deve esprimere un insieme di azioni/comportamenti professionali, performance, attraverso l'uso di forme verbali come, ad esempio, "sviluppare le applicazioni informatiche in ambiente").

Durata espressa in ore. (elencare giorno, ora di attuazione della fase)

3 giorni di Stage dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Metodologie e strumenti di formazione (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc.).

Preparazione teorica degli studenti effettuata in classe nelle ore curricolari.

Metodologie e strumenti di verifica (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso) .

La verifica finale sarà effettuata tramite relazioni degli studenti, singole o di gruppo, schede di osservazione, confronto diretto.

Numero e Tipologia formatori

N° operatori	Ruolo (docente, tutor..)	Caratteristiche (junior, senior, esperti dal mondo del lavoro..)	Disciplina	Totale ore

4.2 – RIEPILOGO DELLE FASI

N° fase	Denominazione	Durata	Ore previste	n. allievi
1	STAGE SCUOLA MATERNA /ELEMENTARE	3 gg per classe	12 ore per classe	8 classi terze

4.3 – STRUTTURAZIONE TEMPORALE DEL PROGETTO

<i>Fasi</i>	<i>Periodo</i>											
	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
1		X										

SEZIONE 5 – SCHEDE DEI MATERIALI CHE VERRANNO PRODOTTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO

SEZIONE 6 – PIANO FINANZIARIO

Da compilare con l'assistenza del D.S.G.A.

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERTI ESTERNI:

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00			
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50			
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni				
Spese per il personale			zero	
Spese per esperti			Zero	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			zero	

6.1. SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione			zero	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			zero	

6.2. SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo	Contributi /IVA
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				
Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento			Zero	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto			zero	

6.3 SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	Zero
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	zero

6.4 SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie		
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale	Zero	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	zero	

Spesa a carico del Fondo d'Istituto	zero	<i>Riportare nell'abstract del progetto</i>
Finanziamento richiesto a privati	zero	
Finanziamento pubblico richiesto	zero	
Spesa complessiva del progetto	zero	

SEZIONE 7 – ADATTAMENTI AL PROGETTO

ADATTAMENTI CHE VERRANNO APPORTATI AL PROGETTO NELL'EVENTUALITA'
CHE VENGANO A MANCARE PARTE DEI FINANZIAMENTI CHIESTI A PRIVATI E AD
ALTRI ENTI PUBBLICI

FIRMA DEI DOCENTI PROPONENTI