

Anno scolastico 2011/2012

**Denominazione progetto** *Certificazioni in lingua straniera*

**Responsabile del progetto** *Responsabile d'area: Catia Catarzi. Docenti interni coordinatori: Catia Catarzi (francese) Maura Ferranti (inglese) Nella Prati (tedesco)*

**Sintesi del progetto** *Il progetto intende fornire una valida preparazione agli alunni che vogliono sostenere gli esami di certificazione europea in lingua straniera mediante l'attivazione di corsi pomeridiani presso il nostro liceo.*

*Il progetto si rivolge soprattutto a quegli alunni che hanno un buon profitto nella lingua straniera, pertanto il suo punto di forza è quello di valorizzare quegli alunni meritevoli potenziandone le competenze linguistiche.*

*Il progetto permette di certificare a livello internazionale le competenze raggiunte dagli alunni nella lingua straniera appresa secondo il Quadro comune europeo, è **spendibile ovunque** e permette nella maggior parte delle facoltà universitarie italiane di **non sostenere** l'esame di lingua previsto dai piani di studio.*

**Preventivo di spesa** (costo totale da scheda finanziaria allegata)

**Obiettivi**

*Le finalità educative del progetto sono in linea con il **Quadro comune europeo di riferimento per le lingue** che prevede tre diversi livelli di competenze linguistiche (**elementare A1-A2 indipendente B1-B2 e avanzato C1-C2**). Il nostro liceo attiverà dei corsi di preparazione agli esami di livello A2 e B1 perché sono quelli che meglio corrispondono alle competenze che degli studenti liceali possono raggiungere.*

**Obiettivi:** *conoscere la tipologia delle prove d'esame orali e scritte, conoscere le competenze linguistiche necessarie per sostenere l'esame, potenziare le competenze orali di comprensione e produzione, potenziare le competenze scritte di comprensione e produzione, sviluppare interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua, motivare all'apprendimento delle lingue.*

**Destinatari**

**Classi coinvolte:** *per la lingua inglese (PET) classi terze e quarte; per la lingua tedesca (FIT in Deutsch 2) terze, quarte e quinte; biennio (DELTA A2) e triennio (DELTA B1) per la lingua francese*

**Numero alunni:** *il numero degli studenti non è al momento quantificabile in quanto l'iscrizione ai corsi è su base volontaria. Comunque il numero degli alunni dovrà essere da un minimo di 8- 10 a un massimo di 15 per corso.*

**Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte**

Ente 1: Università popolare oppure Istituto francese di Firenze

Ente 2 Istituto di lingua tedesca

Ente 3: Istituto di lingua inglese

**Periodo** da Gennaio a Giugno- Luglio  
**Monte orario**

**Scansione temporale e Fasi operative significative**

*Avvio del progetto secondo quadrimestre (gennaio/febbraio).*

*Attuazione nelle fasi operative: febbraio/maggio.*

*Conclusione del progetto: maggio 2011. Giugno-Luglio 2011 PET.*

**Metodologie da utilizzare**

*Il metodo utilizzato è quello funzionale-comunicativo per permettere agli alunni di potenziare le loro capacità comunicative sia orali che scritte. Le tipologie di prove somministrate agli alunni saranno quelle già date nelle precedenti sessioni di esame, anche i tempi di somministrazione sono fissati dai singoli enti certificatori. Si tratta essenzialmente di allenare gli alunni ad affrontare le prove in modo adeguato e proficuo.*

**Strumenti da utilizzare**

*E' previsto l'uso del laboratorio, del registratore con lettore CD, di materiale fotocopiato*

<b>Risorse umane</b>	<b>Nominativi</b>	<b>Utilizzazioni (per anno finanziario)</b>
docenti interni		
esperti e coll. esterni		
tecnici di laboratorio		
pers. amministrativo		
tutor aziendali		
docenti tutor		
altro (specificare)		

**Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno**

*L'esperto esterno dovrà conoscere bene le tipologie delle prove d'esame scritte e orali per poter guidare gli alunni, dovrà avere buone capacità comunicative ed essere preferibilmente un docente madrelingua. Esso sarà in stretto contatto con i docenti di lingua del liceo che ne coordineranno l'intervento.*

**Innovatività del progetto**

*Il progetto è al suo quarto anno di attuazione, i risultati ottenuti sono stati sempre ottimi. Il progetto è stimolante per quegli alunni che intendono potenziare le loro competenze linguistiche. La ricaduta è senz'altro positiva soprattutto per quanto riguarda la motivazione e l'interesse per la lingua appresa.*

**Trasferibilità del progetto**

**Monitoraggio attività** (indicare con una crocetta)

questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita  \_\_\_\_\_  
colloqui individuali e di gruppo \_\_\_\_\_  
interviste \_\_\_\_\_  
schede valutative processo apprendimento \_\_\_\_\_  
incontri \_\_\_\_\_  
sondaggio d'opinione \_\_\_\_\_  
altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Indicatori di successo** (indicare con una crocetta)

n. partecipanti \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
allargamento partner esterni \_\_\_\_\_  
prolungamento periodo di attività \_\_\_\_\_  
richiesta documentazione attività svolta \_\_\_\_\_  
richiesta testi di consultazione \_\_\_\_\_  
gradimento e interesse \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
altro (specificare) \_\_\_\_\_

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"CICOGNINI – RODARI"**

**Risultati che si prevede di conseguire**

Successo scolastico      ottimo      buono      discreto      soddisfacente  
metodologie di rilevazione

---

Gradimento e interesse  
metodologie di rilevazione

---

Coinvolgimento attivo partecipanti  
metodologie di rilevazione

---

Radicamento nel territorio

---

Attivazione collaborazioni esterne

---

Costruzione di rete di soggetti partner

---

Altro (specificare)

---

Data

Firma