

Anno scolastico 2011/2012

Denominazione progetto

Tra welfare state e lavoro: vite frammentate
Connessioni tra visioni sociologiche e filosofiche

Responsabili del progetto

Giovanni Spena, Manuela Giusti

Sintesi del progetto

Utilizzando come tracciato o percorso di attività il saggio di Massimo Paci, "Nuovi lavori e nuovo Welfare", Il Mulino, BO e il dialogo/intervista tra Zigmud Bauman e Keith Tester "Società, etica, politica", Raffaello Cortina, MI, si intende proporre alle/gli alunne/i delle classi 5° del Liceo delle Scienze Umane "Rodari" una riflessione su tratti ed aspetti del loro immediato futuro. Si dice spesso che nella crisi in atto il Welfare tende a contrarsi o sgretolarsi, che il lavoro/i lavori verranno sempre più declinati secondo frantumazione costante. Un percorso sociologico potrebbe coinvolgere le/gli alunne/i che, in uscita dalla 5°, tra breve inizieranno ad interrogarsi sulle loro vite future. E' proprio di vite, in specie di vite frantumate, che intendiamo docenti ed alunne/i dibattere nella fase conclusiva del percorso, avvalendosi, per le proiezioni etiche, del contributo della riflessione filosofica.

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Obiettivi

Ob. didattici (trasversali a Sociologia, Filosofia, Pedagogia)

1) Approfondire la riflessione e la rielaborazione, come esito di processi già attivati nei quattro anni precedenti 2) Attivare, sia docenti che discenti, pratiche di connessione interdisciplinare tra discipline distinte 3) Acquisire la capacità e la competenza di utilizzare dispositivi mentali già propri nell'affrontare tematiche non strettamente curricolari

Ob. formativi

1) Favorire nei discenti la virtù del rovesciamento dei ruoli: alcune/i alunne/i individueranno il tracciato tematico della discussione finale ed esporranno la relazione introduttiva del dibattito, durante il quale interloquiranno docenti e discenti 2) Favorire la capacità di lettura accurata quanto critica degli scenari sociali in cui le/i non più alunne/i dispiegheranno le loro scelte di vita 3) Favorire la misura e l'equilibrio nella scelta delle future opzioni universitarie

Destinatari

Le alunne e gli alunni delle classi 5° del Liceo delle Scienze Umane "Rodari"

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo

da Ottobre a Aprile

Monte orario circa 2 moduli orari mensili, durante il curricolo orario di filosofia (orario flessibile, a seconda delle esigenze di approfondimento); dibattito finale in orario pomeridiano (15.00-17.00)

Scansione temporale

- lezioni interattive e di confronto dialogico, da svolgere in classe da Ottobre ad Aprile
- dibattito in plenaria tra i gruppi-classe e i docenti coinvolti, introdotto e moderato da alunne/i che si sono proposti per tale ruolo, nella 2° metà di Aprile

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

- Presentazione del Progetto nelle classi 5°, a cura dei docenti di Filosofia e Pedagogia, Ottobre 2011
- Svolgimento delle attività, da ottobre 2011 ad Aprile 2012
- Individuazione delle/gli alunne/i che volontariamente si propongono per la conduzione del dibattito conclusivo, Marzo 2012
- confronto tra docenti e discenti sul tracciato tematico del dibattito, Marzo 2012
- Svolgimento del dibattito, Aprile 2012

Metodologie da utilizzare

- circolazione e condivisione dei materiali
- confronto dialogico tra docenti e discenti e tra docenti
- collaborazione interdisciplinare

Strumenti da utilizzare

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
docenti interni	le/i docenti di filosofia e pedagogia delle classi 5°	Ott. 2011-Apr. 2012
esperti e coll. esterni	_____	_____
tecnici di laboratorio	da individuare	2012
pers. amministrativo	_____	_____
tutor aziendali	_____	_____
docenti tutor	_____	_____
altro (specificare)	_____	_____

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto
si rinvia agli ob. Didattici e formativi

Trasferibilità del progetto

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita _____

colloqui individuali e di gruppo X

interviste _____

schede valutative processo apprendimento _____

incontri X

sondaggio d'opinione _____

altro (specificare) dibattito conclusivo

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

n. partecipanti _____

allargamento partner esterni _____

prolungamento periodo di attività _____

richiesta documentazione attività svolta X

richiesta testi di consultazione X

gradimento e interesse X

altro (specificare) _____

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"

Risultati che si prevede di conseguire

Successo scolastico	ottimo	buono	discreto	soddisfacente
metodologie di rilevazione		X		

Gradimento e interesse

metodologie di rilevazione: l'esplicita condivisione degli/le alunni/e delle fasi del Progetto

Coinvolgimento attivo partecipanti

metodologie di rilevazione: come sopra

Radicamento nel territorio

Attivazione collaborazioni esterne

Costruzione di rete di soggetti partner

Altro (specificare)

Data 17/09/2011

Firma

Giovanni Spina

Manuela Giusti

PIANO FINANZIARIO

SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ESPERI ESTERNI:

<i>Tipologia Personale</i>	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 35,00	2 per i docenti che partecipano al dibattito		
Attività aggiuntive non insegnamento	€ 17,50	15 G.Spena 15 M.Giusti 5 docente di filosofia, per ogni classe aderente		
Attività aggiuntive A.A / A.T	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Esperti Esterni/Interni	€ 17,50			
Spese per il personale				
Spese per esperti				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA PROGETTAZIONE E/ RICERCA

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi /IVA (riservato ufficio)
Docenti interni	€ 17,50			
Dipendenti di enti pubblici				
Personale esterno				
Spese per la ricerca, progettazione				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

SPESE PER LA FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO

Tipologia Personale	Importo orario	N. ore	Totale lordo (riservato ufficio)	Contributi / IVA (riservato ufficio)
Direzione	€ 41,31 (giornaliere)			
Docenza	€ 41,32 (al massimo)			
Attività aggiuntive personale docente	€ 17,50			
Attività aggiuntive Assistenti tecnici	€ 14,50			
Personale esterno all'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

Attività aggiuntive Assistenti Amministrativi	€ 14,50			
Attività aggiuntive Collaboratori scolastici	€ 12,50			
Spese per l'aggiornamento				
Di cui a carico del Fondo d'Istituto				

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"**

SPESE PER GLI ALLIEVI (USCITE DIDATTICHE, CORSI, ...)

Tipologia Spesa	Importo
Spese per uscite didattiche	
Spese di viaggio per i docenti accompagnatori	
Spese per gli allievi	
Di cui a carico del Fondo d'Istituto	

SPESE MATERIALE

Tipologia Spesa	Importo	IVA (20%) (riservato ufficio)
Consumo		
Cancelleria, fotocopie	200 euro	
Interventi di manutenzione o nuove installazioni		
Acquisto/locazione di beni		
Spese per il materiale		
Di cui a carico del Fondo d'Istituto		

Spesa a carico del Fondo d'Istituto		Riportare nell'abstract del progetto
Finanziamento richiesto a privati		
Finanziamento pubblico richiesto		
Spesa complessiva del progetto		