

Anno scolastico 2011/2012

Denominazione progetto

L'educazione linguistica nella Scuola Primaria: metodi ed esperienze didattiche di uso creativo della lingua

Responsabile del progetto

Giusti Manuela

Sintesi del progetto

L'educazione linguistica costituisce un aspetto fondamentale della formazione e presuppone i riferimenti alla psicolinguistica, alla sociologia e a specifiche metodologie pedagogico-didattiche. Dagli anni '70 del secolo scorso ad oggi molta attenzione è stata data all'interazione tra immaginazione, creatività e pensiero logico-razionale nell'acquisizione delle competenze linguistiche di base, favorendo pratiche didattiche che coinvolgessero globalmente l'individualità del bambino e stimolassero l'interesse ad esprimere e a comunicare i propri vissuti in un linguaggio efficace e attivamente rielaborato. Numerose sono le esperienze in questo ambito nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Il Progetto si propone di: 1) definire alcuni concetti-chiave della riflessione psicopedagogica sull'educazione linguistica, in particolare facendo riferimento a Gianni Rodari "Grammatica della fantasia"; Franco Cambi "G. Rodari pedagogista"; Marco Dallari "In una notte di luna vuota" 2) descrivere e analizzare alcune esperienze di educazione linguistica nella Sc. Primaria, che hanno proposto testi classici per l'infanzia e/o esempi di tipologie testuali per sollecitare l'acquisizione delle competenze linguistiche.

Obiettivi

1. conoscere alcuni concetti-chiave della riflessione psiopedagogica sull'educazione linguistica: i riferimenti teorici dell'opera di G. Rodari; la proposta educativa di M. Dallari
2. conoscere alcune esperienze di educazione linguistica nella Scuola Primaria
3. individuare i riferimenti psicopedagogici, gli obiettivi, la metodologia, gli aspetti sociorelazionali delle esperienze didattiche in oggetto
4. sperimentare la propria creatività nella produzione di fiabe, racconti, poesie per bambini
5. progettare attività di educazione linguistica per la Sc. Primaria (da proporre eventualmente durante lo Stage di osservazione, Progetto Scuola-Territorio)

Destinatari

Alunne/i delle classi 3° e 4° del Liceo delle Scienze Umane "G. Rodari" ( non più di 25-30 partecipanti )

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo da metà Febbraio 2012 a metà Aprile 2012  
Monte orario 6 incontri di 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano 14.45-16.45

Fasi operative significative (separare le attività per anno finanziario)

- individuazione delle/gli alunne/i interessate/i attraverso breve presentazione del Progetto nella classi, la distribuzione e la raccolta dei moduli di adesione (gennaio 2012), a cura della docente responsabile e degli/le insegnanti A036
- preparazione dell'itinerario degli incontri ( Dicembre 2011; Gennaio 2012), a cura della docente responsabile del Progetto e delle docenti in qualità di esperti esterni
- svolgimento degli incontri (metà Febbraio-metà Aprile 2012)
- raccolta dei materiali prodotti (Aprile 2012)

Metodologie da utilizzare

Le relazioni delle docenti hanno carattere propedeutico e informativo e si alternano ad attività laboratoriali, discussioni e proposte delle/gli alunne/i partecipanti

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
∅ docenti interni	Giusti Manuela	Dicembre 2011; da Gennaio ad Aprile
∅ esperti e coll. esterni	Del Vecchio Paola	Dicembre 2011; da Gennaio ad Aprile
	Pepe Loredana	Dicembre 2011; da Gennaio ad Aprile
∅ tecnici di laboratorio	da determinare	per 2/3 incontri nel 2012
∅ pers. amministrativo		
∅ tutor aziendali		
∅ docenti tutor		
altro (specificare)	<a href="http://www.pdf4free.com">http://www.pdf4free.com</a>	

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Loredana Pepe: è insegnante nella Sc. Primaria "E. Balducci", III° Circ. Didattico di Sesto F.no. Si interessa alla didattica delle attività espressive nei diversi codici: linguistico, mimico-gestuale, musicale, grafico-pittorico. Scrive testi per la Sc. Primaria.

Paola Del Vecchio: è insegnante della Sc. Primaria "E. Balducci", III° Circ. Didattico di Sesto F.no. Particolarmente interessata agli aspetti socio-relazionali della relazione educativa, è psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza.

Innovatività del progetto

**Il Progetto intende diffondere la conoscenza di esperienze didattiche significative, che siano riferimento concreto del curricolo delle Scienze Umane. Inoltre l'educazione linguistica è centrale nel dibattito pedagogico attuale, di fronte alle sfide poste dalla diffusione dei linguaggi delle nuove tecnologie della comunicazione.**

Trasferibilità del progetto

**Le competenze che il Progetto intende perseguire investono le discipline socio-psicopedagogiche, favoriscono nelle ragazze e nei ragazzi maggior consapevolezza dell'orientamento formativo e professionale, coinvolgono la riflessione dei partecipanti sulla propria formazione linguistica e incrementano atteggiamenti metacognitivi. Inoltre il Progetto è in stretta connessione con il Progetto Scuola-Territorio.**

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita  <http://www.pdf4free.com>

colloqui individuali e di gruppo

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

n. partecipanti \_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_

allargamento partner esterni \_\_\_\_\_

prolungamento periodo di attività \_\_\_\_\_

richiesta documentazione attività svolta \_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_

richiesta testi di consultazione \_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_

gradimento e interesse \_\_\_\_\_X\_\_\_\_\_

altro (specificare) \_\_\_\_\_

Risultati che si prevede di conseguire

Successo scolastico	ottimo	buono	discreto	soddisfacente
---------------------	--------	-------	----------	---------------

metodologie di rilevazione		X		
----------------------------	--	---	--	--

confronto tra gli insegnanti di Scienze Umane sulle competenze acquisite

Gradimento e interesse

metodologie di rilevazione

osservazione

Coinvolgimento attivo partecipanti

metodologie di rilevazione

osservazione

Radicamento nel territorio

---

Attivazione collaborazioni esterne

---

Costruzione di rete di soggetti partner

---

Altro (specificare)

---