

Anno scolastico 2011/2012

Denominazione progetto

RiMa – Rinforzo di Matematica, Fisica e Chimica

Responsabile del progetto

Prof. Filippo Baccini

Sintesi del progetto

Ciclo di lezioni settimanali pomeridiane di approfondimento di matematica, fisica, chimica e biologia per alunni delle ultime due classi dell'Istituto. Le lezioni, tenute da docenti della Scuola, comprendono sia spiegazioni che esercizi applicativi (somministrazione di test) sui vari contenuti. Il corso prevede sia di approfondire temi già trattati in sede curriculare, che di affrontare argomenti normalmente non svolti in tale sede, per lo più per mancanza di tempo.

Preventivo di spesa **(costo totale da scheda finanziaria allegata)**

Obiettivi

Obiettivi generali:

- ü offrire un orientamento verso la scelta universitaria, completando il panorama culturale nella direzione delle discipline scientifiche;
- ü Dare strumenti di valutazione sulle proprie attitudini allo studio delle materie scientifiche;
- ü Mettere in grado di avviarsi su un percorso universitario con la consapevolezza della difficoltà e la conoscenza delle strategie che possano diminuire l'insuccesso

Obiettivi specifici:

- ü Mettere in grado di affrontare i quesiti di matematica, fisica e chimica presenti nelle prove di accesso alle facoltà universitarie
- ü Dare quelle conoscenze di base in matematica, fisica e chimica che vengono considerate prerequisiti in ambito universitario, essendo ormai patrimonio comune nei corsi di scuola superiore

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte

Periodo da Settembre a Maggio
Monte orario

Scansione temporale

Il progetto si articola in due corsi paralleli – uno di matematica e fisica ed uno di chimica – che a loro volta si dividono in due livelli: uno di base, rivolto agli studenti del penultimo anno, e uno di approfondimento per gli studenti dell'ultimo anno.

Fasi operative significative (**separare le attività per anno finanziario**)

Anno finanziario 2011:

- ü Fase n. 1 – MATEMATICA DI 1° LIVELLO (Settembre-Dicembre)
- ü Fase n. 2 – CHIMICA DI 2° LIVELLO (comprendente anche biologia, per studenti dell'ultimo anno che hanno frequentato il corso di base nell'a.s. precedente) (Settembre-Dicembre).
- ü Fase n. 3 – MATEMATICA DI 2° LIVELLO (Settembre-Dicembre)

Anno finanziario 2012:

- ü Fase n. 4 – MATEMATICA DI 1° LIVELLO (Gennaio-Maggio).
- ü Fase n. 5 – CHIMICA DI 1° LIVELLO (per studenti del penultimo anno) Periodo: Gennaio-Maggio.
- ü Fase n. 6 – MATEMATICA DI 2° LIVELLO (Gennaio-Maggio).

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI – RODARI"

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
∅ docenti interni	Prof. Baccini Filippo	<u>A.F. 2011</u> : n° 36 ore insegnamento n° 30 ore aggiuntive <u>A.F. 2012</u> : n° 36 ore insegnamento n° 30 ore aggiuntive
∅	Prof. Meucci Giuseppe	<u>A.F. 2011</u> : n° 12 ore insegnamento n° 10 ore aggiuntive <u>A.F. 2012</u> : n° 12 ore insegnamento n° 10 ore aggiuntive
∅ esperti e coll. esterni		
∅ tecnici di laboratorio		
∅ pers. amministrativo		
∅ tutor aziendali		
∅ docenti tutor		
∅ altro (specificare)		

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

Innovatività del progetto

L'iniziativa è nata, diversi anni fa, dalla consapevolezza delle difficoltà incontrate da molti studenti diplomati nel nostro Istituto nell'intraprendere percorsi universitari di tipo scientifico; in alcuni corsi di laurea a numero chiuso, i test di ammissione rappresentano il primo ostacolo. Ci sono state richieste in questo senso da parte di numerosi studenti, così come suggerimenti da parte di Docenti delle facoltà universitarie interessate.

Trasferibilità del progetto

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti X
- allargamento partner esterni
- prolungamento periodo di attività
- richiesta documentazione attività svolta
- richiesta testi di consultazione
- gradimento e interesse X (scheda di soddisfazione)
- altro (specificare)

Risultati che si prevede di conseguire

Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

Gradimento e interesse X
metodologie di rilevazione (scheda di soddisfazione, anonima)

Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione

Radicamento nel territorio

Attivazione collaborazioni esterne

Costruzione di rete di soggetti partner

Altro (specificare)
