

Anno scolastico 2011/2012

Denominazione progetto
**GEMELLAGGIO CON L'ISTITUTO STATALE MAGISTRALE
"REGINA MARGHERITA"
PALERMO**

"ALLA SCOPERTA DEL TUO PAESE"

Responsabile del progetto **PROF. ELISABETTA COCCHI**

Sintesi del progetto

E' stato grazie al Gemellaggio dal titolo "Alla scoperta del tuo paese", suggerito dal Ministero della Pubblica Istruzione, che la nostra Scuola ha preso contatti con il liceo Socio-Psico-Pedagogico di Palermo, dove durante la nostra visita, avvenuta nel mese di ottobre, è stato possibile conoscere ed apprezzare un singolare progetto intitolato "Luce del Pensiero" svolto dagli alunni della sezione E guidati e coordinati dai proff. Maria Allotta e Tommaso Romano.

Infatti, in occasione del nostro "indimenticabile" soggiorno, oltre a contemplare le bellezze artistiche e paesaggistiche di Palermo e conoscere di persona i sopracitati professori, unitamente al prof. Ciulla Mauro, alla prof.ssa Imborgia Nunzia e al Dirigente Scolastico Guido Gambino - con i quali è subito nata una grande intesa e una reciproca volontà di operare e produrre insieme percorsi didattici atti a migliorare sempre di più la formazione dei nostri allievi - ci è stata data l'opportunità di apprezzare e condividere il progetto "Luce del Pensiero" che ha come primario obiettivo lo studio e la rivalutazione del proprio territorio, attività didattica che ha visto già la pubblicazione dei dizionari dedicati prima a "Filosofi, Pedagogisti e Liberi Pensatori", poi "Scienziati in Sicilia" e "Musicisti in Sicilia", infine "Letterati" e che ben si innesta negli obiettivi voluti e suggeriti dal progetto-gemellaggio "Alla scoperta del tuo paese".

Ed è stato il sorprendente ma tanto auspicato successo riscosso dall'Istituto "Regina Margherita" di Palermo, addirittura premiato a Roma dal Ministero come il miglior lavoro scientifico a livello nazionale, a fare nascere in noi il desiderio di iniziare nella nostra scuola questa particolare esperienza partendo da personaggi pratesi che si sono adoperati nell'arco del tempo nel territorio dando lustro all'economia e alla cultura del nostro paese, per abbracciare nel futuro, almeno così si spera, altre importanti realtà geografiche limitrofe e della toscana in generale.

L'ispirazione di fondo del progetto nasce dalla constatazione che la nostra terra è stata madre di grandi intellettuali e uomini illustri non sempre riconosciuti pienamente nel loro sapere e valore, e dalla conseguente necessità di riscoprire il nostro territorio per rivalutarne il prezioso patrimonio culturale, artistico e sociale; constatazione che di certo non può e non deve sfuggire ai nostri giovani.

L'ideazione, inoltre, è generata dalla volontà di dare spazio a nuovi percorsi formativi, ad interessanti e stimolanti attività didattiche e a nuove strategie pedagogiche che, in coerenza con le finalità generali del curriculum del Liceo Socio-Psico-Pedagogico possano contribuire seriamente a educare i giovani alla metodologia della ricerca, alla lettura e interpretazione critica, alla capacità di analisi e sintesi, ma anche al lavoro di gruppo,

Destinatari **ALUNNI DELLE CLASSI TERZE E QUARTE MIN. 20**

Eventuali partner e/o istituzioni coinvolte
PROVINCIA DI PRATO

Periodo **INTERO ANNO SCOLASTICO**

Monte orario

122 ORE PREVISTE FRONTALI – 200 ORE PREVISTE NON FRONTALI

- Ricerca delle fonti presso centri di ricerca con gli alunni (6 visite, due per ogni classe di 3 ore)
- Riscontro tra le fonti e le schede prodotte dagli alunni
- Ricerca iconografica
- Correzione schede
- impaginazione

Scansione temporale

- Mesi da ottobre a febbraio:
 - Ricerca delle fonti presso centri di ricerca con gli alunni (6 visite, due per ogni classe di 3 ore)
 - Riscontro tra le fonti e le schede prodotte dagli alunni
 - Ricerca iconografica
- Mesi da marzo a maggio:
 - Correzione schede
 - impaginazione

Fasi operative significative (**separare le attività per anno finanziario ???**)

- 1) Ricerca e selezione dei nominativi dei personaggi pratesi;
- 2) Adozione da parte degli studenti dei personaggi pratesi;
- 3) Raccolta delle fonti attraverso internet, consultazione dei testi presso i centri di ricerca e biblioteche,
- 4) Stesura schede;
- 5) Correzione schede;
- 6) Digitazione schede;
- 7) Ricerca iconografica;
- 8) Impaginazione, correzione bozze, progetto grafico editoriale.

Gli allievi, seguiti costantemente nelle prime 7 fasi, (la finale fase sarà curata per motivi logistici soltanto dai docenti referenti) svolgeranno le attività relative al progetto, sia durante alcune ore curriculari che

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CICOGNINI - RODARI"

Strumenti da utilizzare

- Fotocopiatrice
- Computer con collegamento internet
- Stampanti

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
∅ docenti interni	Cocchi Elisabetta	
	• Albano Maddalena A.	
	• RossiRosa	
	• Nardi Eva	
	• Raimondi Alberto	
∅ esperti e coll. esterni	_____	
∅ tecnici di laboratorio	_____	
∅ pers. amministrativo	_____	
∅ tutor aziendali	_____	
∅ docenti tutor	_____	

- Albano Maddalena A.
- RossiRosa
- Nardi Eva
- Raimondi Alberto

Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno

-

Innovatività del progetto

Trasferibilità del progetto

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti X
- allargamento partner esterni _____
- prolungamento periodo di attività _____
- richiesta documentazione attività svolta _____
- richiesta testi di consultazione _____
- gradimento e interesse X
- altro (specificare) _____

Risultati che si prevede di conseguire

Successo scolastico ottimo buono discreto soddisfacente
metodologie di rilevazione

Gradimento e interesse
metodologie di rilevazione

Coinvolgimento attivo partecipanti
metodologie di rilevazione

Radicamento nel territorio

Attivazione collaborazioni esterne

Costruzione di rete di soggetti partner

Altro (specificare)